

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
Programa Graduado en Computación Educativa

Prontuario

I. Información general

Título del Curso : Administración educativa apoyada por computadora
Código y Número : ECMP 5130
Créditos : 3
Término Académico :
Profesor :
Horas de Oficina :
Teléfono de la Oficina :
Correo Electrónico s : (787) 250-1912 X 2230 (Metro),

II. Descripción

Análisis del uso de la computadora en la administración académica. Estudio de las técnicas que pueden ser utilizadas para el uso de la computadora a la tarea docente de la evaluación. Manejo de programas (“software”) para la realización de tareas administrativas. Incluye la logística y la implantación de un sistema de información gerencial y redes, así como sus aplicaciones a sistemas educativos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5100, ECMP 5110.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Utilizar aplicaciones computarizadas en la toma de decisiones administrativas en un ambiente educativo.
2. Planificar la logística e implantación en un ambiente educativo de un sistema de información para usos administrativos e instruccionales.

IV. Contenido temático

A. Introducción a la Administración Educativa Asistida por Computadora

1. Conceptos básicos de la planificación

2. Aspectos administrativos de planificación de la tecnología computadorizada en instituciones educativas
 - a. Planificación y Evaluación de hardware
 - b. Selección y mantenimiento de un sistema computadorizado
 3. Issues del uso de la tecnología
 - a. El aprendizaje
 - b. La equidad
 4. Desarrollo del personal
 - a. Comités de trabajo
 - b. Planificación de adiestramientos
 5. Planificación Financiera
 - a. Fuentes de ingresos para la adquisición de un sistema computarizado
 - b. Desarrollo de una propuesta para habilitar la escuela con un sistema computadorizado
- B. Conceptos estadísticos
1. Repaso de conceptos estadísticos
 - a. Estadística descriptiva
 - b. Estadística inferencial
 2. Manejo de un programado estadístico
 - a. Entrada de datos al programado
 - b. Uso del programado para obtener medidas descriptivas
 - i. Tendencia central
 - ii. Variabilidad
 - c. Uso del programado para hacer gráficas
 - i. Gráfica circular y gráfica de barras
 - ii. Histogramas
 - d. Uso del programado para obtener medidas para la toma de decisiones básicas
 - i. Coeficiente de correlación
 - ii. Coeficientes de una regresión lineal
- C. Aplicaciones educativas de la computadora
1. Aplicaciones administrativas
 - a. Hojas electrónicas
 - b. Banco de datos
 - i. Conceptos de Bancos de datos
 - ii. Introducción al diseño de banco de datos.
 - iii. Creación de un Banco de Datos
 2. Aplicaciones instruccionales
 - a. Multimedia
 - b. Internet y comunicación de datos

V. Actividades

Conferencia
 Materiales en el Web
 Correo electrónico
 Discusión de grupo
 Presentaciones electrónicas
 Prácticas supervisadas

VI. Evaluación

Las siguientes serán las evaluaciones que se llevarán a cabo en el curso:

Asignaciones sobre capítulos de estadística	100 puntos	33.33 %
Presentación de capítulo del libro de Picciano y foros	100 puntos	33;33 %
Propuesta	100 puntos	33.34 %
Total	300 puntos	100 %

VII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.
- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manara que

no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

VIII. Recursos educativos

Libro de texto

Picciano, A. G. (2010). Educational Leadership and Planning for Technology [5ta edición]. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Recursos

Ejercicios publicados en el servidor institucional de Blackboard.

IX. Bibliografía

Gravetter, F. J., Wallnau L. B. y Qallnau L. B. (2008). *Statistics for the Behavioral Sciences* [8th ed]. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.

Kowalski, T. J., Lasley, T. J., & Mahoney, J. W. (2007). *Data-Driven Decisions and School Leadership*. Upper Saddle River, NJ: Allyn & Bacon.

Picciano, A. G. (2005). *Data-Driven Decision Making for Effective School Leaders*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Stephens, L. J. (2009). *Beginning Statistics* [2nd ed]. New York, NY: McGraw Hill.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

Abe books <http://www.abebooks.com/>

Alibris	http://www.alibris.com
Amazon	http://www.amazon.com
Barnes & Noble	http://www.BarnesandNoble.com
Blackwells	http://www.blackwell.com/
Books a Million	http://www.booksamillion.com/
Borders	http://www.borders.com
Ebay	http://buy.ebay.com/books
Isbn.nu	http://isbn.nu
Powell's Books	http://www.powells.com/ http://eBay.com

Revisado el 2 de agosto de 2010 por Prof. Dr. Ángel Luis Caraballo Ríos.